

ОРГАНИЗАЦИОННО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СХЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ЦЕЛЬ: получение и распространение субъектами ВСОКО достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

ЗАДАЧИ: определение перечня критериев оценки качества образования;
 осуществление оценки качества образования и образовательных достижений, обучающихся по уровням общего образования;
 оценка результативности педагогической и управленческой деятельности;
 информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;
 информирование всех участников образовательного процесса о качестве образования;
 развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО;
 удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии ОО.

Педагоги ЛИЦЕЯ

Администрация ЛИЦЕЯ

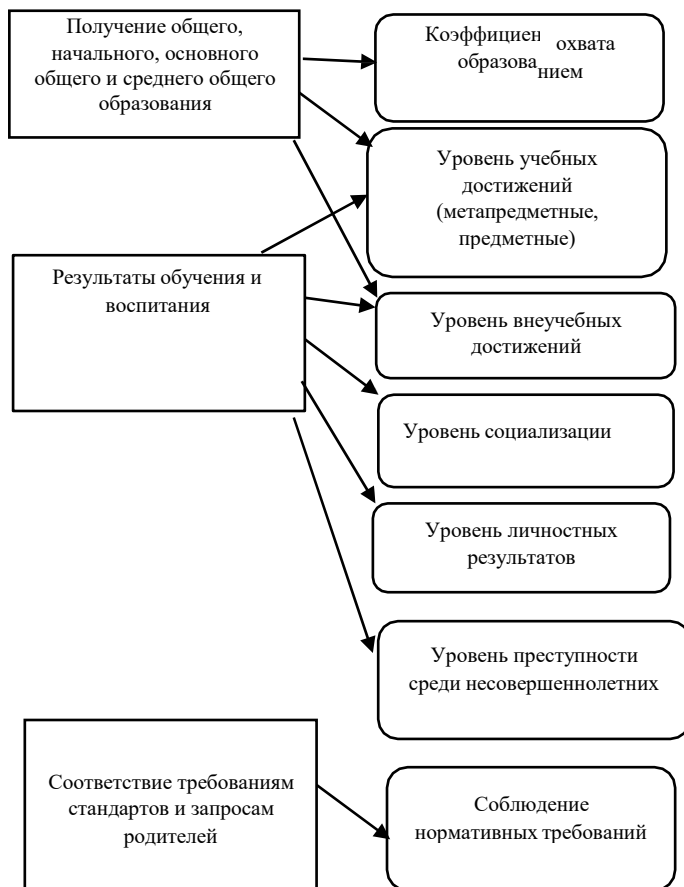
Методический совет



КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ



КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ



УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ:

- Проектирование и реализация комплекса мер по повышению качества образования через отбор позитивного опыта и организацию эффективной работы
- Распределение ресурсов и изменение условий организации образовательного процесса в школе
- Информирование населения об образовательной организации
- Аттестация педагогических работников
- Установление стимулирующих надбавок, грантов
- Разработка программ повышения квалификации педагогических кадров
- Программы работы с отдельными категориями учащихся (одаренные дети, дети-инвалиды, дети, испытывающие трудности в обучении)
- Выстраивание индивидуальных образовательных траекторий